

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ UYGULAMA DOSYASI	Doküman No:	ARÜ.SBF.HEM.007
		İlk Yayın Tarihi:	27.07.2026
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/24

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ

UYGULAMA DOSYASI

Ad-Soyad:

Öğrenci No:

Sorumlu Öğretim Üyesi:

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
VERİ TOPLAMA FORMU

Öğrenci Hemşirenin Adı Soyadı:

Klinik:

Uygulamanın Başlangıç ve Bitiş Tarihi:

BİREYE AİT DEMOGRAFİK VERİLER

DEMOGRAFİK VERİLER	
Adı Soyadı:	Yaşı:
Cinsiyeti:	Yaşadığı Yer (İlçe/İl):
Medeni Durumu:	Çocuk Sayısı:
Eğitim Düzeyi:	Ekonomik Durumu:
Mesleği:	Çalışma Durumu:

AİLE ÖYKÜSÜ:

Aile Yapısı

- Aile içinde kişiler arası ilişkiler:
- Batıl inançlar-dini inançlar ve adetler:
- Boş zamanlarını değerlendirme durumu:
- Eğlence gereksinimlerini karşılama durumu:
- Genel olarak yemek pişirmede kullanılan yöntemler:
- Daha çok tüketilen besin türleri:
- Beslenme alışkanlıkları, besinleri saklama ve pişirme şekilleri:
- Diğer.....

Toplumsal Kurumların Ele Alınması

- Sağlık kuruluşlarına ilişkin bilgileri:
- Aile sağlığı merkezleri ve çalışan personelle ilişkileri:
- Okul, cami ve kahvehaneyle olan ilişkileri:

Konut ve Çevre Özellikleri

- Evin bulunduğu bölge:
- Gürültü:
- Hava kirlilięi:
- Ulaşım:
- Aile sağlığı merkezine konutun uzaklığı:

- Evin tipi, oda sayısı, mutfak-banyo olanağı:
- Evin havalandırma ve aydınlanma durumu:
- Evde kullanılan araç-gereçlerin yeterliği:
- Kullanılan ısı aracı ve yakacak türü:
- İçme-kullanma suyunun kaynağı ve temizliği:
- Tuvalet tipi, temizliği ve kullanılma durumu:
- Çöplerin toplanma ve yok edilme durumu:
- Evin sağlık yönünden değerlendirilmesi:
- Ev kazalarına sebep olabilecek durumlar:
- Hayvan besleniyorsa barınakları ve sağlığa etkileri:

Psikososyal-Kültürel Özellikler

- Ailede kararları kim alır:
- Boş zamanlar nasıl değerlendirilir:
- Yanlış inançlar ve tutumlar:
- Komşuluk ilişkileri:
- İş ortamı ilişkileri:
- Üzüntü/suçluluk durumu (ifade etme, baş etme durumu):
- Duygusal denge durumu (mutsuz, umutsuz, sinirli, ilgisiz vs):
- Cinsellik durumu (kimlik karmaşası, mutsuzluk, ifade etmede güçlük vs):

Ekonomik Özellikler

- Aylık gelir:

Beslenme Özellikleri

- Aylık mutfak masrafı:

- En çok tüketilen yiyecekler:
- En çok pişirilen yemek:
- Besin tüketme alışkanlıkları:
- Besinleri saklama durumu:
- Bu konuda pekiştirilecek ve değiştirilecek uygulamalar:

Temizlik Durumları

- Banyo sıklığı:
- Diş fırçalama:

Sağlık Durumları

- Sağlık güvencesi:

- Akraba evliliđi:
- Ailede kronik hastalık öyküsü :
- Sağlıkla ilgili geleneksel uygulamaları olma durumu:
- Sağlığa yönelik bilgiler için nerelere/hangi kaynaklara başvuruluyor:
- Sağlığa yönelik öğrenilen doğru bilgilerin uygulanma durumu:
- Sağlık açısından riskli olan hastalıklara karşı erken tanı için tarama programlarını kullanma durumu (KETEM vb.):
- Bulaşıcı hastalıklara karşı aldıkları önlemler:
- Aşı programlarına uyma durumları (çocukların aşılarının yapılması vb.):

15-49 Yaş Grubu Kadınlar İçin

- Menstürasyon öyküsü (süresi, periyotlar, hijyenine yönelik alışkanlıklar):
- Vajinal akıntı öyküsü (koku, rengi, kaşıntı ve ağrı durumu):
- Düşük, canlı doğum ve yaşayan çocuk sayısı:
- Aile Planlaması yöntemi kullanma durumu ve bu konudaki düşünceler:
- Kültüre bağlı yanlış davranışlar (ara bezi kullanmak-vajinal duş yapmak-vb):
- Bu döneme ait diğer sorunlar (menopozla ilgili sorunlar-jinekolojik sorunlar vb).
- Diğer.....

Yetişkin Erkek Grubu İçin

- Çalışma durumu:
- Meslek:
- Sigara kullanma durumu:
- Alkol kullanma durumu:
- Hastalık durumu:
- Diğer:.....

65 Yaş ve Üzeri Grup İçin

- Yaş:
- Cinsiyet:
- Çalışma durumu:
- Evde birlikte yaşadığı kişiler:
- Kronik hastalık durumu:
- Sürekli ilaç kullanma durumu:
- Görme durumu:
- İşitme durumu:
- Hareket durumu:

- Yatağa bağımlılık durumu:
- Bakım verenin var olma durumu:
- Ev işlerini yapabilme durumu:
- Boş zamanlarını değerlendirme durumu:
- Bu döneme ait diğer sorunlar (Demans, Alzheimer v.b.):
- Bireye ait ihmal /istismar durumu:
- Bireyin kullandığı yardımcı aletler (gözlük, baston, takma diş, işitme cihazı.....):
- Diğer.....

Kronik Hasta Grubu İçin

- Yaş:
- Cinsiyet:
- Hastalığı:

- İlaç kullanma durumu:
- Düzenli kontrol yaptırma durumu:
- Vital Bulgular (Tansiyon, Nabız):
- Laboratuvar bulguları (Glukoz, Kolesterol):
- Beslenme durumu:
- Egzersiz yapma durumu:
- Diğer.....

Gebe Kadınlar İçin

- Yaş, boy-kilo değerlendirmesi, son adet tarihi, olası doğum tarihi:
- Menstruasyon düzeni:
- Menstruasyon hijyeni:

- Gebelik öncesi kilo:
- Evlenme yaşı:
- İlk gebelik yaşı:
- Gebelikte beslenmesi, hiperemesis:
- Aktivite:
- İstirahat/Uyku alışkanlığı:
- Dışkılama alışkanlığı:
- Daha önceki gebelik, düşük, doğum sayısı, ölüm doğum sayısı ve canlı doğan çocuk sayısı
- Daha önce anomalili bebek doğurma hikayesi:
- Gebelik için bir tedavi aldı mı:

- Kronik hastalık, alerji, sürekli kullanılan ilaç:
- Pelvik yapıyı ilgilendiren operasyon:
- Sigara ya da alkol kullanma durumu:
- Kan basıncı, nabız, ateş, idrarda protein, ödem (pre-eklamsi)
- Hemoglobin değeri (anemi), kan grubu, varis
- Bağışıklama durumu, fundus yüksekliği, fetüsün pozisyonu
- Çocuk kalp sesleri (ÇKS):
- Gebelik hijyeni, doğuma ilişkin düşünce, bilgi ve hazırlanış:
- Gebeliği isteme durumu:
- Gebelikte kanama:
- Bebek bakımı ile ilgili bilgi ve tutum (emzirme, ek gıdalar vb):

- Gebelik öncesi kullandığı aile planlaması yöntemi:
- Doğumdan sonra kullanacağı aile planlaması yöntemi:
- Lohusanın psikolojik durumu:
- Doğumu nerede, nasıl ve kim tarafından yaptırılacağını saptanması:
- Gebenin psikolojik durumu :
- Diğer.....

Loğusa Kadınlar İçin

- Ateş, nabız, tansiyon:
- Emzirme durumu, meme bakımı ve perine temizliği:
- Kullanılacak aile planlaması yöntemi
- Lohusanın psikolojik durumu:

0-11 Ay Çocuklar İçin

- Ay:
- Doğum haftası:
- Doğum şekli:
- Çoğul gebelik durumu:
- Doğum kilosı ve boyu:
- Doğumsal hastalık yada anomali:
- Küvez bakımı alma durumu (varsa neden, süre):
- Hareketleri, görme- işitme fonksiyonu:
- Doğuştan Kalça Çıkığı (DKÇ) izlemi:
- Son boy- kilo değerleri, baş çevresi, göğüs çevresi/persantil değerleri:
- Fontanelleri:

- Şu ana kadar yapılan aşılar, aşılama durumu:
- Göbek bakımı, göz bakımı, annenin göğüs temizliği:
- Konak, pişik, pamukçuk gibi durumlar:
- Anne sütü alma, beslenme ve emme durumu, ek gıdalar:
- Konuşma düzeyi, anneyi tanıma durumu:
- Başını dik tutma, oturma, emekleme, yürüme:
- Diş çıkarma durumu:
- Refleksler: *arama() *emme() *yakalama()
- Hijyen, giyim, geçirdiği hastalıklar:
- Diğer.....

1-6 Yaş Çocuklar İçin

- Büyüme gelişme durumu (boy-kilo değerleri):
- Geçirdiği ameliyat ya da kaza:
- Doğumsal hastalık ya da anomali:
- Doğuştan Kalça Çıkığı (DKÇ) durumu, yürüme-konuşma durumu:
- Aşılama durumu:
- Ağız ve diş bakımı:
- Tuvalet eğitimi:
- Hijyen gereksinimi, parazit değerlendirmesi:
- Beslenme alışkanlıkları:
- Hemoglobin değeri:
- Anne ve ailenin diğer üyeleriyle ilişkisi:
- Oyun oynama gereksinimi:
- Çocuk ihmal ve istismara yönelik bulgular:
- Diğer.....

7-14 Yaş Çocuklar İçin

- Boy ve kilosu, beslenme alışkanlıkları, hemoglobin değeri:
- Görme ve işitme fonksiyonları, konuşma kapasitesi:
- Hijyenik alışkanlığı, parazit ve enürezis durumu:
- Okula ilişkin tutum ve davranışları ve başarı durumu:
- Öğretmen- arkadaş ilişkileri, aile içindeki yeri ve değeri:
- Boş zamanlarını değerlendirme biçimi, öğrenme ve merak etme yeteneği ve ilgi alanları:
- Geçirdiği hastalıklar:
- Adölesan döneme yönelik değerlendirme:
- Diğer:.....

İLAÇ/İNTRAVERNÖZ SIVI TEDAVİSİ FORMU

[illegible]

BAKIM PLANI FORMU

Hastanın Adı Soyadı

Öğrenci Hemşirenin Adı-Soyadı

Tarih	HEMŞİRELİK TANISI			PLANLAMA		UYGULAMA		DEĞERLENDİRME
	Hemşirelik Tanıları	Etyoloji	Tanıya Götüren Belirti ve Semptomlar	Beklenen Hasta Sonuçları	Hemşirelik Girişimleri	Evet	Hayır	

RESİM

UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrenci No:

Tarih:

Klinik:

	Puan	Öğretim üyesi/elemanı
1- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	25	
Uygulama alanına zamanında gelmek	5	
Uygulama alanı için gerekli araç ve gereçleri yanında bulundurmak	5	
Bakım verdiği/gözlemlediği bireyin güvenliğini sağlamak	5	
Bakım verdiği/gözlemlediği bireyin kayıtlarını zamanında ve eksiksiz olarak tutmak	5	
Kliniğin uygulama kurallarına uygun davranmak	5	
2- İLETİŞİM	20	
Bakım verdiği/gözlemlediği birey ve yakınları ile iletişimi başlatmak ve uygun şekilde sürdürmek	5	
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5	
Öğretim elemanı ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5	
Uygulama alanında birlikte çalıştığı arkadaşları ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5	
3- MESLEKİ YÖNDE GELİŞME	55	
Kuramsal bilgiyi uygulama alanına aktarabilmek	5	
Hastaya özgü gerekli uygulamaları doğru teknikle yapmak	5	
Sorumluluk almak ve aldığı sorumluluğu eksiksiz yerine getirmek	5	
Uygulama sırasında etkin iş planı yapabilmek	5	
Bireyin hastanede karşılaşabileceği riskleri tanıyabilme ve önlem alabilme	5	
Problem çözme becerilerini kullanmak	5	
Klinik uygulamalara aktif olarak katılmak	5	
Öğrenmeye istekli davranmak	5	
Uygulama alanlarında geliştirilebilecek alanları fark edebilmek, buna yönelik planlamalar yapabilmek ve uygulayabilmek	5	
Kendi ile ilgili geliştirilmesi gereken yönlerini fark etmek ve geliştirmek için çaba göstermek	5	
Uygulama alanında geçirdiği zamanı etkin kullanabilmek	5	
1: Yetersiz 3: Kısmen Yeterli	2: Desteğe ihtiyacı var 4: Yeterli	5: Çok iyi
Toplam		100

Sorumlu Öğretim Üyesi

Ad Soyad:

İmza:

HEMŞİRELİK BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Tarih:

Öğrenci No:

Klinik:

HEMŞİRELİK SÜRECİ AŞAMALARI	Puan	Öğretim üyesi/elemanı
1- Tanılama	25	
Bütüncül bakım doğrultusunda gereksinimlere yönelik yeterli ve doğru veri toplama	15	
Fonksiyonel sağlık örüntülerinin birbiri ile etkileşimini dikkate alma	5	
Verilerin doğru ve zamanında kayıt altına alınması	5	
2- Hemşirelik Tanısı	25	
NANDA' ya özgü doğru hemşirelik tanılarını belirleyebilme	5	
Hastasının gereksinimlerini karşılayacak yeterli hemşirelik tanılarını belirleyebilme	5	
Hemşirelik tanılarını öncelik sırasına koyabilme	5	
Hemşirelik tanılarının nedenini belirleyebilme	5	
Hemşirelik tanılarının tanımlayıcı özelliklerini belirleyebilme	5	
3- Planlama-Uygulama	30	
Hasta/bireye özgü ve tanı ile ilgili beklenen hasta sonucunu belirleyebilme	5	
Beklenen hasta sonucunun açık ve ölçülebilir olması	5	
Beklenen hasta sonucunun gerçekçi ve ulaşılabilir olması	5	
Tüm tanılara yönelik bilimsel kanıta dayalı, uygun ve kapsamlı girişimleri planlayabilme,	5	
Gereksinimlere uygun teknik, yönetsel, eğitsel nitelikte bakımı planlayabilme	5	
Gereksinimlere uygun teknik, yönetsel, eğitsel nitelikte bakım uygulayabilme	5	
4- Değerlendirme	20	
Bakım sonuçlarını beklenen hasta sonucu kriterleri doğrultusunda değerlendirme	5	
Değerlendirmenin açık ve ölçülebilir olması	5	
Değerlendirmenin gerçekçi ve ulaşılabilir olması	5	
Değerlendirme sonuçlarını veri olarak kullanabilme	5	
TOPLAM	100	

Sorumlu Öğretim Üyesi

Ad Soyad:

İmza: